

Спортивный туризм и краеведение во всех формах своей деятельности способствует разностороннему развитию личности ребенка, общему оздоровлению его организма, укреплению физических и духовных сил, совершенствованию технико-тактического туристского мастерства, приобретению навыков самостоятельной деятельности, инициативности и коллективизма, изучению своего края и воспитывает патриота своей Родины.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Спортивный туризм» трёхгодичная.

Успешное продвижение занимающихся по образовательному спортивно-туристскому маршруту по предлагаемым программам предполагает активное взаимодействие в образовательно-воспитательном процессе педагога и воспитанника, родителей и педагогов, психолога и медицинского работника, физкультурно-спортивного диспансера и общественных туристских кадров.

Целью программы является формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Задачи:

- отработка и совершенствование технических и тактических приемов при преодолении реальных препятствий;
- моделирование экстремальных ситуаций;
- пропаганда физической культуры, спорта и туризма среди различных слоев населения и его привлечение к организации активного отдыха средствами туризма, ведению здорового образа жизни; познание окружающего мира в доступных географических районах страны (мира).

Педагогическая целесообразность. Программа предусматривает прохождение учащимися своеобразного индивидуализированного образовательного спортивно-туристского маршрута – путешествия в окружающую среду с элементами его познания при соответствующей их уровню подготовленности (спортивной, функциональной, технической и пр.) и при психолого-педагогической поддержке и сопровождении. Необходимо, чтобы при этом персонализированные образовательные спортивно-туристские маршруты носили комплексный образовательно-воспитательный характер и проходили через ряд образовательных областей: словесность, естествознание, искусство, физическая культура и спортивный (в том числе оздоровительный) туризм, социальная практика, технология, психологическая культура и др.

Актуальность. Систематические многолетние занятия по программам базовой, начальной и учебно-тренировочной подготовки при грамотной педагогической инструментровке должны способствовать приобретению воспитанниками знаний: о физической культуре и спорте в своем крае; технике и тактике, спортивных походах и путешествиях; ориентировании на местности; выполнению в походных условиях необходимых краеведческих наблюдений и исследований; оказанию первой доврачебной помощи, формированию здорового образа жизни, культуре межличностного общения, а также формированию знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения нормативов спортивных разрядов по спортивному туризму, спортивному ориентированию, инструкторской туристской и физкультурно-оздоровительной деятельности в своем классе, школе, объединении дополнительного образования по месту жительства. При

этом продвижение воспитанников по персонифицированному образовательному туристско-спортивному маршруту предполагается на относительно завершенных уровнях – годичных циклах, успешное освоение которых должно подготовить занимающихся к выполнению определенных Единой всероссийской спортивной классификацией разрядных нормативов по спортивному туризму и для успешного освоения следующего цикла (этапа) туристско-спортивной подготовки (дополнительного образования).

Для эффективного усвоения содержания учебного материала необходимо организовывать практическую деятельность занимающихся преимущественно на местности в непосредственном контакте с природной средой во время учебно-тренировочных выходов, сборов, соревнований, спортивных походов. Процесс успешности усвоения любого, особенно сложного двигательного действия неразрывно связан с активной умственной деятельностью. Воспитанников следует призвать активно, соучаствовать в выработке, реализации и анализе тактических и технических схем (приемов) прохождения (преодоления) отдельных элементов (этапов, естественных и искусственных препятствий) и целых блоков (дистанций) спортивных или учебных соревнований (походных маршрутов), особенно в третьем цикле занятий.

