

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИВАНТЕЕВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
МУДО «ЦДО Ивантеевского района»
Протокол № 4 от «01» 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МУДО «ЦДО
Ивантеевского района»
Д.В. Козлов
Приказ № 05 от «01» 08 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
физкультурно-спортивной направленности
«ФУТБОЛ»**

Возраст детей: 8-15 лет
Срок реализации: 3 года
Вид программы: модифицированная

Разработчики программы:
Педагоги дополнительного образования
Козлов Дмитрий Владимирович
Коржевенков Сергей Владимирович
Исниязов Арман Беркалиевич
Маслов Павел Петрович

с. Ивантеевка

2024

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по футболу (далее Программа) разработана для обучающихся Муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования Ивантеевского района Саратовской области», в соответствии с ч. 4 ст. 84 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона Российской Федерации от 4 декабря 2007 года №329-ФЗ «О физической культуре и спорте Российской Федерации», и с требованиями федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта футбол, утвержденного Приказом Минспорта России от 27.03.2013 № 147.

Направленность программы: *физкультурно-спортивная*

Актуальность программы заключается в том, что занятия по ней позволят обучающимся восполнить недостаток навыков и овладеть необходимыми приёмами игры во внеурочное время. Реализация программы восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у детей, в связи с высокой учебной нагрузкой, имеет оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы детского организма.

Отличительные особенности программы

Данная программа отличается от других в том, что наряду с технико-тактической подготовкой довольно большое место в программе отведено общефизической подготовке. Кроме того, в нее включен достаточно значительный блок теоретических знаний (в т.ч. судейская практика) из области футбола. Это сделано для расширения кругозора и интереса занимающихся к данному виду спорта. *Особенностью данной программы* является упор на изучение новейших тактических действий и современных методических приёмов, что позволяет достигнуть более высокого результата в игре, а также внедрение в процесс обучения активной психологической подготовки. Занятия по ней позволяют объединять мальчиков и девочек в одну группу.

Формы и режим занятий

Программа направлена на доступный для обучающихся данного возраста уровень освоения навыков и умений игры в футбол. Практические занятия по **физической, технической и тактической** подготовке проводятся в форме игровых занятий по общепринятой методике. Предусмотрены задания на дом для самостоятельного совершенствования физических качеств и индивидуальной техники владения мячом. Большинство практических занятий следует проводить на открытом воздухе. Зимой занятия на открытом воздухе проводятся в тихую погоду или при слабом ветре (1,5-2 м./с), при температуре не ниже -17°C. Изучение **теоретического** материала осуществляется в форме 15 – 20-минутных бесед, которые проводятся, как правило, в начале занятий (как часть комплексного занятия). Позже длительность беседы может быть увеличена до 30 минут или проведено самостоятельное теоретическое занятие длительностью до 45 минут. Кроме того, теоретические сведения сообщаются юным футболистам в процессе проведения практических занятий. При изучении теоретического материала следует широко использовать наглядные пособия, видеозаписи, учебные кинофильмы. В конце занятия руководитель секции рекомендует специальную литературу для самостоятельного изучения. В секции по футболу занимающиеся должны получать элементарные навыки **судейства** игр по футболу и навыки инструктора-общественника. Практические занятия по обучению судейству начинаются в группе после того, как усвоены правила игры. Учебным планом специальные часы на судейскую практику не предусматриваются. Обучение судейству осуществляется во время проведения двухсторонних учебных, тренировочных игр и соревнований. Каждый занимающийся в секции должен уметь заполнить протокол соревнований, написать заявку, составить игровую таблицу, уметь организовать соревнования по футболу.

Физическая подготовка направлена на развитие физических способностей организма, ей в занятиях отводится значительное место. Выделяют общую и специальную физическую подготовку.

Общая физическая подготовка предусматривает всестороннее развитие физических способностей, **специальная** – развитие качеств и функциональных возможностей, специфичных для футболистов.

Условия реализации программы

Программа рассчитана на детей 8-15 лет.

Срок реализации образовательной программы 3 года.

Наполняемость групп – от 12 до 15 человек.

Первый год обучения – начальная подготовка;

Второй год обучения – углубленное обучение технике игры;

Третий год обучения – совершенствование технической и углубленное обучение тактической подготовке.

Занятия в рамках программы проводятся, в форме тренировок, лекций, экскурсий, соревнований, товарищеских встреч, самостоятельных подготовок, индивидуальных занятий.

Занятия проводятся для групп: 1 год обучения – 4 часа в неделю – 144 часа в год;

2 год обучения – 6 часов в неделю – 216 часов в год;

3 год обучения – 9 часов в неделю – 324 часа в год.

Дети принимаются по желанию, на основе заявления родителей, при отсутствии медицинских противопоказаний.

Цель программы - разносторонняя физическая подготовка и овладение рациональной техникой; приобретение знаний, умений необходимых футболистам; воспитание трудолюбия, дисциплины, взаимопомощи, чувства коллективизма.

Задачи программы:

• **образовательные**

- обучение техническим приёмам и правилам игры;
- обучение тактическим действиям;
- обучение приёмам и методам контроля физической нагрузки при самостоятельных занятиях;
- овладение навыками регулирования психического состояния.

• **воспитательные**

- выработка организаторских навыков и умения действовать в коллективе;
- воспитание чувства ответственности, дисциплинированности, взаимопомощи;
- воспитание привычки к самостоятельным занятиям избранным видом спорта в свободное время;
- формирование потребности к ведению здорового образа жизни.

• **развивающие**

- повышение технической и тактической подготовленности в данном виде спорта;
- совершенствование навыков и умений игры;
- развитие физических качеств, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма.

Учебно-тематический план

Первый год обучения

№ п/п	Название тематического блока	Теория	Практика	Всего часов
1.	Физическая культура и спорт в России	1		1
2.	Развитие футбола в России	1		1
3.	Гигиенические знания и навыки. Закаливание.	1		1
4.	Правила игры в футбол.	2		2
5.	Место занятий, оборудование.	1		1
6.	Общая и специальная физическая подготовка	1	58	59
7.	Техника игры в футбол	1	48	49
8.	Тактика игры в футбол	1	23	24
9.	Выполнение контрольных упражнений по физической подготовке			6
10.	Соревнования по футболу	Согласно календарному плану спортивных мероприятий		
	ВСЕГО	9	135	144

Обучающиеся будут знать:

- значение занятий физкультурой и спортом для развития и здоровья человека;
- краткую историю развития футбола в нашей стране, успехи российских спортсменов в соревнованиях;
- о гигиене, режиме дня, закаливании;
- о значении самостоятельных ежедневных занятий физическими упражнениями;
- основные технические приемы и правила игры в футбол.

Уметь:

- выполнять технические приемы футбола, наиболее часто применяемые в игре
- выполнять индивидуальную, групповую и командную тактику игры в футбол.

Второй год обучения

<i>№ п/п</i>	<i>Название тематического блока</i>	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>	<i>Всего часов</i>
1.	Физическая культура и спорт в России	1		1
2.	Развитие футбола в России	1		1
3.	Врачебный контроль	1		1
4.	Правила игры, организация и проведение соревнований по футболу	6		6
5.	Общая и специальная физическая подготовка		69	69
6.	Техника игры в футбол	2	80	82
7.	Тактика игры в футбол	7	42	49
8.	Выполнение контрольных упражнений по физической и технической подготовке		7	7
9.	Соревнования по футболу	Согласно календарному плану спортивных мероприятий		
	ВСЕГО	18	198	216

Обучающиеся будут знать:

- историю развития футбола за рубежом и в нашей стране, успехи российских спортсменов в соревнованиях;
- значение и содержание самоконтроля;
- о гигиене, режиме дня, закаливании, самоконтроле спортсмена;
- обязанности судей;
- о взаимосвязи технической, тактической и физической подготовке футболистов;
- тактическую систему и стили игры;
- основные правила игры в футбол.

Уметь:

- заниматься соревновательной деятельностью
- выполнять технические и тактические приемы футбола,
- выполнять специальные упражнения для развития быстроты, ловкости и т.д.
- выполнять технику игры вратаря.

- Третий год обучения

<i>№ п/п</i>	<i>Название тематического блока</i>	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>	<i>Всего часов</i>
1.	Физическая культура и спорт в России	2		2
2.	Развитие футбола в России	2		2
3.	Врачебный контроль	2		2
4.	Правила игры, организация и проведение соревнований по футболу	6		6
5.	Основы методики обучения и тренировки футболистов. Инструкторская практика.	6	15	21
6.	Общая и специальная физическая подготовка		45	45
7.	Техника игры в футбол	6	124	130
8.	Тактика игры в футбол	9	100	109
9.	Выполнение контрольных упражнений по физической и технической подготовке		7	7
	Соревнования по футболу	Согласно календарному плану спортивных мероприятий		
	ВСЕГО	33	291	324

Обучающиеся будут знать:

- о международном спортивном движении, олимпийских играх;
- о влиянии физических упражнений на развитие силы, быстроты, выносливости и ловкости;
- о взаимодействии судьи с судьями по линии;
- оформление протокола игры;
- о разминке, ее значении, содержании, дозировке упражнений;
- тактическую систему и стили игры;
- правила игры в футбол.

Уметь:

- подавать строевые команды;
- правильно объяснять и показывать упражнения;
- подбирать упражнения для разминки и занятий;
- помогать руководителю при проведении занятий;
- самостоятельно проводить занятия с группой.

Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Первый год обучения

1. Физическая культура и спорт в России. 1 час.

Физическая культура – одно из средств воспитания, укрепления здоровья и всестороннего развития. Значение физической культуры для подготовки к трудовой деятельности и защите Родины.

2. Развитие футбола в России. 1 час.

Краткая характеристика футбола как средства физического воспитания. История возникновения футбола и развития его в России. Виды соревнований по футболу.

3. Гигиенические знания и навыки. Закаливание. 1 час.

Личная гигиена. Режим дня. Закаливание на природе. Значение водных процедур. О вреде курения и употреблении наркотиков.

4. Правила игры в футбол. 2 часа.

Разбор и изучение правил игры в «малый футбол». Роль капитана команды, его права и обязанности.

5. Места занятий, оборудование. 1 час.

Площадка для игры в футбол, ее устройство, разметка. Подготовка площадки для занятий и соревнований по футболу. Специальное оборудование: стойки для подвески мячей, щиты стационарные и переносные для ударов.

6. Общая и специальная физическая подготовка. 59 часов.

Утренняя гигиеническая гимнастика школьника. Ознакомление с упрощенными правилами игры в ручной мяч, баскетбол, хоккей с мячом. Меры предупреждения несчастных случаев при плавании. Подготовка к сдаче норм ГТО. Практические занятия. Общеразвивающие упражнения без предметов. Упражнения на формирование правильной осанки. Упражнения с набивным мячом (масса 1—2 кг). Акробатические упражнения. Упражнения в висах и упорах. Легкоатлетические упражнения. Метания малого (теннисного) мяча: в цель, на дальность (с места и с подхода шагом). Подвижные игры и эстафеты. Эстафеты с бегом, преодолением препятствий, переноской набивных мячей. Специальные упражнения для развития быстроты. Упражнения для развития дистанционной скорости. Специальные упражнения для развития ловкости. Подвижные игры: «Живая цель», «Салки мячом».

7. Техника игры в футбол. 49 часов.

Классификация и терминология технических приемов игры в футбол. Прямой и резаный удар по мячу. Анализ выполнения технических приемов и их применения в конкретных игровых условиях. Анализ выполнения технических приемов игры вратаря: ловли, отбивания кулаком, броска мяча рукой; падения перекатом; выбивания мяча с рук. Практические занятия. Техника передвижения. Удары по мячу ногой. Удары по мячу головой. Остановка мяча. Ведение мяча. Обманные движения (финты). Отбор мяча. Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Вбрасывание с места из положения ноги вместе и шага. Вбрасывание мяча на точность: под правую и левую ногу партнеру, на ход партнеру. Техника игры вратаря. Бросок мяча одной рукой из-за плеча на точность. Выбивание мяча ногой: с земли (по неподвижному мячу) и с рук (с воздуха по выпущенному из рук и подброшенному перед собой мячу) на точность.

8. Тактика игры в футбол. 24 часа.

Понятие о тактике и тактической комбинации. Характеристика игровых действий: вратаря, защитников, полузащитников и нападающих. Коллективная и индивидуальная игра, их сочетание. Индивидуальные и групповые тактические действия. Командная тактика игры в «малый футбол». Практические занятия. Упражнения для развития умения «видеть поле».

Тактика нападения. Индивидуальные действия с мячом. Групповые действия. Тактика защиты. Индивидуальные действия. Групповые действия. Тактика вратаря.

9. Выполнение контрольных упражнений по физической подготовке. 6 часов.

Выполнение норм комплекса ГТО. Выполнение контрольных упражнений по физической и технической подготовке.

10. Соревнования по футболу.

Проводятся согласно календарному плану спортивных мероприятий по правилам игры в «малый футбол».

Второй год обучения

1. Физическая культура и спорт в России. 1 час.

Физическая культура – одно из средств воспитания, укрепления здоровья и всестороннего развития. Рост спортивных достижений российских спортсменов. Единая спортивная классификация.

2. Развитие футбола в России. 1 час.

Федерация футбола России. Обзор соревнований по футболу. Международные соревнования с участием российских спортсменов.

3. Врачебный контроль. 1 час.

Задачи врачебного контроля над занимающимися физической культурой и спортом. Значение и содержание самоконтроля.

4. Правила игры организация и проведение соревнований по футболу. 6 часов.

Изучение правил игры и пояснений к ним. Права и обязанности судей. замечания и удаление игроков с поля.

5. Общая и специальная физическая подготовка. 69 часов.

Общеразвивающие упражнения без предметов. Упражнения на формирование правильной осанки. Упражнения с набивным мячом (масса 2-3 кг). Акробатические упражнения.. Легкоатлетические упражнения. Лыжи. Подвижные игры и эстафеты. Спортивные игры. Специальные упражнения для развития быстроты. Упражнения для развития ловкости.

6. Техника игры в футбол. 82 часа.

Взаимосвязь технической, тактической и физической подготовки футболистов. Качественные показатели индивидуальной техники владения мячом. Анализ выполнения технических приемов спортсменами и их применения в конкретных игровых условиях.

Практические занятия: - Удары по мячу ногой. Удары по мячу головой. Остановка мяча. Ведение мяча. Обманные движения (финты). Отбор мяча. Вбрасывание мяча. Техника игры вратаря.

7. Тактика игры в футбол. 49 часов.

Понятие о тактической системе и стиле игры. Характеристика игровых действий футболистов команды при расстановке по схеме 1-4-3-3. тактика игры в нападении. Тактика игры в защите.

Практические занятия. Упражнения для развития умения «видеть поле». Тактика нападения: индивидуальные действия, групповые действия, командные действия. Тактика защиты: индивидуальные действия, групповые действия, тактика вратаря.

8. Выполнение контрольных упражнений по физической и технической подготовке. 7 часов.

Выполнение норм комплекса ГТО. Выполнение контрольных упражнений по физической и технической подготовке.

9. Соревнования по футболу.

Проводятся согласно календарному плану спортивных мероприятий.

Третий год обучения

1. Физическая культура и спорт в России. 2 часа.

Международное спортивное движение. Олимпийские игры.

2. Развитие футбола в России. 2 часа.

Современный футбол и пути дальнейшего развития футбола. ФИФА и УЕФА.

3. Врачебный контроль. 2 часа.

Влияние занятий физическими упражнениями на развитие и здоровье человека. Влияние физических упражнений на развитие силы, быстроты, выносливости и ловкости.

4. Правила игры, организация и проведение соревнований по футболу. 6 часа.

Детальное изучение правил игры и пояснений к ним. Руководство игрой. Взаимодействие судьи с судьями по линии. Права и обязанности судей. Оформление протокола игры. Замечания и удаление игроков с поля.

5. Основные методики тренировки и обучения футболистов. Инструкторская практика. 21 часов.

Основные принципы спортивной тренировки. Методы обучения. Занятие, его части.

Практические занятия.

6. Общая и специальная физическая подготовка. 45 часов.

Общеразвивающие упражнения без предметов. Упражнения на формирование правильной осанки. Упражнения с набивным мячом (вес до 4 кг). Акробатические упражнения. Легкоатлетические упражнения. Лыжи. Подвижные игры и эстафеты. Спортивные игры. Специальные упражнения для развития быстроты. Упражнения для развития ловкости. Специальные упражнения для развития скоростно-силовых качеств, выносливости.

7. Техника игры в футбол. 130 часов.

Техническое мастерство футболистов. Анализ выполнения технических приемов спортсменами и их применения в конкретных игровых условиях.

Практические занятия: Удары по мячу ногой. Удары по мячу головой. Остановка мяча. Ведение мяча. Обманные движения (финты). Отбор мяча. Вбрасывание мяча. Техника игры вратаря.

8. Тактика игры в футбол. 109 часов.

Понятие о тактической системе и стиле игры. Характеристика игровых действий футболистов команды при расстановке по схеме 1-4-4-2. Тактика игры в нападении. Тактика игры в защите.

Практические занятия. Упражнения для развития умения «видеть поле». Тактика нападения: индивидуальные действия, групповые действия, командные действия. Тактика защиты: индивидуальные действия, групповые действия, тактика вратаря.

9. Выполнение контрольных упражнений по физической и технической подготовке. 7 часов.

Выполнение норм комплекса ГТО. Выполнение контрольных упражнений по физической и технической подготовке.

10. Соревнования по футболу.

Проводятся согласно календарному плану спортивных мероприятий.

Ожидаемые конечные результаты

1. Формирование у детей необходимых возможностей (психо-физиологических) для перехода на следующий этап обучения;
2. Расширение арсенала двигательных умений и навыков;
3. Овладение навыками социального взаимодействия в (группе) команде.
4. Совершенствование морально-волевых качеств.

К концу прохождения программы дети должны:

- знать правила игры в футбол;
- владеть индивидуальными навыками владения мячом;
- уметь выполнять удары различными способами;
- уметь применять в игре тактические командные взаимодействия в нападении и защите;
- уметь судить школьные соревнования.

Проверка умений и навыков проходит на каждой тренировке путем выполнения изученных элементов каждым обучающимся. При необходимости проводится индивидуальная отработка элементов.

Подведение итогов реализации программы проводится в форме выполнения контрольных нормативов 2 раза в год, участия в соревнованиях по футболу.

Методическое и материально-техническое обеспечение Общеобразовательной общеразвивающей программы

- Спортивный зал
- Открытое плоскостное сооружение для футбола с искусственным покрытием
- Комплекты футбольных накидок
- Футбольные мячи
- Переносные футбольные ворота
- Стойки для обводки
- Набивные мячи
- Скакалки
- Гимнастические скамейки
- Гимнастические маты
- Макет футбольного поля

Формы подведения итогов

Формой подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы являются:

1 год обучения

- тестирование на умение выполнять пройденные технические приёмы
- сдача контрольных нормативов по ОФП.

2 год обучения

- тестирование на умение выполнять пройденные технические приёмы;
- сдача контрольных нормативов по ОФП.
- результаты соревнований школьного уровня, матчевых и товарищеских встреч.

3 год обучения

- проверка умения организовывать и судить соревнования по футболу;
- технически правильно осуществлять двигательные действия избранного вида спортивной специализации, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;
- разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения, поддерживать оптимальный уровень индивидуального уровня работоспособности;
- уметь владеть техникой и тактикой игры в нападении и защите во время игровых ситуаций на поле.

- контрольные и товарищеские игры;
- соревнования на первенство района;
- контрольные тесты и нормативы (мониторинг двигательной подготовленности).

Необходимо следить за развитием у занимающихся физических качеств, а также за уровнем их технической подготовки. Для этого не менее 2 раз в год проводятся испытания по контрольным нормативам.

Условия выполнения контрольных упражнений:

1. Бег на 30, 300, 400 м., 6-минутный бег и прыжок в длину с места выполняется по правилам соревнований по лёгкой атлетике. Бег выполняется с высокого старта.
2. Бег на 30 м. с ведением мяча выполняется с высокого старта (мяч на линии старта), мяч можно вести любым способом, делая на отрезке не менее трёх касаний, не считая остановки за финишной линией. Упражнение считается законченным, когда игрок оставит мяч за линией финиша. Время фиксируется с момента старта до пересечения игроком (вслед за мячом) линии финиша. Судья на старте фиксирует правильность старта и количество касаний мяча, а судья на финише – время.
3. Удар по мячу ногой на дальность выполняется с разбега правой и левой ногой любым способом по неподвижному мячу. Измерение дальности полёта мяча производится от места удара до точки первого касания мяча о землю. Для удара каждой ногой даются по три попытки. Засчитывается лучший результат ударов каждой ногой. Конечный результат определяется по сумме лучших ударов обеими ногами.
4. Жонглирование мячом: выполняются удары правой, левой ногой (серединой подъёма, внутренне и внешней стороной стопы, бедром) и головой в любой последовательности, не повторяя один способ удара два раза подряд.
5. Удары по мячу ногой на точность попадания выполняются с разбега любым способом по неподвижному мячу правой и левой ногой с расстояния 17 м. (подростки 10-12 лет – с расстояния 11 м.). Мячом надо попасть в заданную треть ворот, разделённых по вертикали. Выполняется по пять ударов каждой ногой. Учитывается сумма попаданий.
6. Ведение мяча, обводка стоек и удар по воротам выполняются с линии старта (30 м. от линии штрафной площади). Вести мяч, далее обвести «змейкой» четыре стойки (первая стойка ставится на линию штрафной площади, далее в центре через каждые 2 м. ещё три стойки), и, не доходя до 11-метровой отметки, забить мяч в ворота. Время фиксируется с момента старта до пересечения линии ворот мячом. В случае если мяч не будет забит в ворота, упражнение не засчитывается. Из трёх попыток засчитывается лучший результат.
7. Метание мяча рукой на дальность (разбег не более четырёх шагов) выполняется по коридору шириной 10 м. Мяч, упавший за пределы коридора, не засчитывается. Учитывается лучший результат из трёх попыток.

**Методическое обеспечение
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

№ п/п	Разделы, темы	Формы занятия	Методы, приемы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал и техническое оснащение	Формы подведения итогов
1.	Физическая культура и спорт в России 1 год обучения	Беседа, доклад	Словесный, иллюстрированный, коллективно-групповой, индивидуальный	Фотографии, плакаты, экранно-звуковой	Работа по вопросам
	2 год обучения	Беседа, доклад	Словесный, иллюстрированный, коллективно-групповой, индивидуальный	Фотографии, плакаты, экранно-звуковой	Работа по вопросам
	3 год обучения	Беседа, доклад	Словесный, иллюстрированный, коллективно-групповой, индивидуальный	Фотографии, плакаты, экранно-звуковой	Работа по вопросам
2.	Развитие футбола в России 1 год обучения	Комбинированная	Словесный, практический, наглядный, коллективно-групповой	Фотографии, плакаты, экранно-звуковой	Работа по вопросам
	2 год обучения	Комбинированная	Словесный, практический, наглядный, коллективно-групповой	Фотографии, плакаты, экранно-звуковой	Работа по вопросам
	3 год обучения	Комбинированная	Словесный, практический, наглядный, коллективно-групповой	Фотографии, плакаты, экранно-звуковой	Работа по вопросам
3.	Гигиенические навыки и знания. Закаливание 1 год обучения	Комбинированная	Словесный, практический, наглядный, коллективно-групповой	Фотографии, плакаты, экранно-звуковой	Тест
4.	Врачебный контроль 2 год обучения	Комбинированная	Словесный, практический, наглядный, коллективно-групповой, индивидуальный	Плакаты, экранно-звуковой, дидактический материал	Тест
	3 год обучения	Комбинированная	Словесный, практический, наглядный, коллективно-групповой, индивидуальный	Плакаты, экранно-звуковой, дидактический материал	Тест
5.	Правила игры в футбол 1 год обучения	Комбинированная	Словесный, практический, игровой, наглядный,	Фотографии, плакаты, экранно-звуковой	Тест

			коллективно-групповой, индивидуальный		
6.	Правила игры, организация и проведение соревнований по футболу 2 год обучения	Комбинированная, беседа	Словесный, практический, наглядный, коллективно-групповой, индивидуальный	Фотографии, плакаты, экранно-звуковой	Посещение игры
	Правила игры, организация и проведение соревнований по футболу 3 год обучения	Комбинированная, беседа	Словесный, практический, наглядный, коллективно-групповой, индивидуальный	Фотографии, плакаты, экранно-звуковой	Посещение игры
7.	Место занятий, оборудование 1 год обучения	Комбинированная, интерактивная, практическая	Словесный, практический, игровой, наглядный, коллективно-групповой, индивидуальный	Схемы, таблицы, плакаты, футбольное поле	Экскурсия
8.	Основные методики тренировки и обучения футболистов. Инструкторская практика 3 год обучения	Комбинированная, беседа, практическая	Словесный, практический, игровой, наглядный, коллективно-групповой, индивидуальный	Плакаты, экранно-звуковой, дидактический материал	Выполнение упражнений, игра
9.	Общая и специальная физическая подготовка 1 год обучения	Комбинированная, интерактивная, практическая	Словесный, практический, игровой, наглядный, коллективно-групповой, индивидуальный	Игровое поле, инвентарь для игры в футбол, дидактический материал	Соревнование, тестирование
	2 год обучения	Комбинированная, интерактивная, практическая	Словесный, практический, игровой, наглядный, коллективно-групповой, индивидуальный	Игровое поле, инвентарь для игры в футбол, дидактический материал, стойки для обводки, переносные мишени, подвесные мячи, переносные ворота, отражающие стенки	Соревнование, тестирование
	3 год обучения	Комбинированная, интерактивная, практическая	Словесный, практический, игровой, наглядный, коллективно-групповой, индивидуальный	Игровое поле, инвентарь для игры в футбол, дидактический материал, стойки для обводки, переносные мишени, подвесные мячи, переносные ворота, отражающие стенки	Соревнование, тестирование, выполнение упражнений
10	Техника игры в футбол 1 год обучения	Беседа, комбинированная, интерактивная	Словесный, групповой, индивидуальный	Дидактический материал. футбольное поле.	Соревнование, тестирование, игра

		практическая		Игровой инвентарь, стойки для обводки, переносные мишени, подвесные мячи, переносные ворота, отражающие стенки	
	2 год обучения	Беседа, комбинированная, интерактивная практическая	Словесный, групповой, индивидуальный	Дидактический материал. футбольное поле. Игровой инвентарь, стойки для обводки, переносные мишени, подвесные мячи, переносные ворота, отражающие стенки	Соревнование, тестирование, игра
	3 год обучения	Беседа, комбинированная, интерактивная практическая	Словесный, групповой, индивидуальный	Дидактический материал. футбольное поле. Игровой инвентарь, стойки для обводки, переносные мишени, подвесные мячи, переносные ворота, отражающие стенки	Соревнование, тестирование, игра, выполнение упражнений
11	Тактика игры в футбол 1 год обучения	Беседа, комбинированная, интерактивная практический	Словесный, групповой, индивидуальный	Футбольное поле. Игровой инвентарь, стойки для обводки, переносные мишени, подвесные мячи, переносные ворота, отражающие стенки	Игра, соревнование
	2 год обучения	Беседа, комбинированная, интерактивная практический	Словесный, групповой, индивидуальный	Футбольное поле. Игровой инвентарь, стойки для обводки, переносные мишени, подвесные мячи, переносные ворота, отражающие стенки	Игра, соревнование
	3 год обучения	Беседа, комбинированная, интерактивная практический	Словесный, групповой, индивидуальный	Футбольное поле. Игровой инвентарь, стойки для обводки, переносные мишени, подвесные мячи, переносные ворота, отражающие стенки	Игра, соревнование, выполнение упражнений
12	Выполнение контрольных упражнений по физической подготовке 1 год обучения	Практическая	Словесный, групповой, индивидуальный	Футбольное поле. Игровой инвентарь.	Сдача нормативов
	2 год обучения	Практическая	Словесный, групповой, индивидуальный	Футбольное поле. Игровой инвентарь. Спортивный зал	Сдача нормативов

	3 год обучения	Практическая	Словесный, групповой, индивидуальный	Футбольное поле. Игровой инвентарь. Спортивный зал	Сдача нормативов
13	Соревнования по футболу 1 год обучения	Практическая	Словесный, групповой	Футбольное поле. Игровой инвентарь.	Соревнование
	2 год обучения	Практическая	Словесный, групповой	Футбольное поле. Игровой инвентарь.	Соревнование
	3 год обучения	Практическая	Словесный, групповой	Футбольное поле. Игровой инвентарь.	Соревнование

Список использованной литературы для педагога

1. Андреев С. Н. Футбол в школе: Кн. Для учителя. – М.: Просвещение. 2004. – 144 с., ил.
2. Голомазов С, Чива Б. Футбол. Тренировка точности юных спортсменов. – М.: ТОО «Валери» 2004– 81 с.
3. Голомазов С, Чирва Б. Футбол. Аналитические закономерности взятия ворот. Научно- методическое издание. Выпуск 14. – М.: РГАФК, 2010. – 31 с.
4. Голомазов С, Шинкаренко И. Футбол: Тренировка специальной работоспособности футболистов. – М., 2014. – 87 с.
5. Кузнецов А.А. Футбол. Настольная книга детского тренера II этап(11-12 лет).- М.: Олимпия. Человек, 2007.204 с.
6. Хрыпов А.Б. Механизмы оперативности игровой деятельности в гандболе и педагогические методы их совершенствования: Автореф. дис.... канд. пед. наук. – М., 2006. – 21 с.
7. Цирин Б. Я., Лукашин Ю. С. Футбол. М., 2006.
8. Чанади А. Футбол. Техника. М., 2008.
9. Шамардин А.М., Солопов ИМ., Исмаилов АМ
Функциональная подготовка футболистов: Учебное пособие. – Волгоград: ВГАФК. – 2000. – 152 с.
10. Швыков И.А., Сучилин А.А., Андреев СМ., Буйлин Ю.Ф., Исмоилов А. М., Лапшин О.Б. Футбол. Поурочная программа для учебно-тренировочных групп 1-го и 2-го годов обучения ДЮСШ и СДЮШОР. – М.: Терра-Спорт, 2000. – 124 с.

Для обучающихся

1. Андреев С. Н. Мини – футбол. М. «Физкультура и спорт». 2008 г. 111 с. с ил.
2. Варюшин В.В. Тренировка юных футболистов: учебное пособие.- М.: ФиС, 2007.- 111
3. Голощапов Б.Р. Развитие выносливости мальчиков 9-11 лет в процессе совершенствования их физической подготовленности во внеурочное время: дополненное издание, - 207с., ил. – (Азбука спорта).
4. Шамардин А.М. Методика развития и совершенствования двигательных (физических) качеств у юных футболистов: Учебное пособие. – Волгоград: ВГИФК. – 2005. – 49 с
5. Юный футболист / Под ред. А.П. Лаптева, А.А. Сучилина: Учебное пособие для тренеров. – М.: ФиС, 2003. – 225 с

