

Принято.
на заседании педагогического совета
МУДО «ЦДО Ивантеевского района»
Протокол № 3 от 14.04.2015



Директор МУДО «ЦДО
Ивантеевского района»
А.Б. Исниязов
Приказ № 6 от 15.04.2015

Положение о формах обучения по дополнительным общеразвивающим программам

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с: Конституцией РФ, Конвенцией ООН о правах ребенка, Семейным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МУДО «ЦДО Ивантеевского района», образовательной программой учреждения.

1.2. Положение о формах обучения по дополнительным общеразвивающим программам (далее по тексту - Положение) в МУДО «ЦДО Ивантеевского района» (далее по тексту – Учреждение) разработано в целях формирования единого образовательного пространства Учреждения, обеспечения каждому ребёнку максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей, организации свободного времени и содержательного досуга обучающихся.

1.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам в Учреждении направлена на:

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья обучающихся,
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

1.4. Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы с учетом запроса участников образовательных отношений и имеющихся в Учреждении условий.

1.5. Обучающиеся имеют право выбирать для обучения дополнительные общеразвивающие программы, предлагаемые Учреждением.

1.6. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением.

1.7. Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

1.8. При выборе форм обучения по дополнительным общеразвивающим программам должны учитываться возрастные особенности учащихся.

1.9. Педагогическим работникам предоставляется свобода в выборе форм обучения при реализации дополнительных общеразвивающих программ.

1.10. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещено.

1.11. При реализации дополнительных общеразвивающих программ Учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

2. Формы обучения по дополнительным общеразвивающим программам.

2.1. Обучение в Учреждении по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется в очной форме. Очная форма обучения предполагает освоение дополнительных общеразвивающих программ при непосредственном посещении Учреждения.

2.2. Учреждение организует образовательный процесс по реализации дополнительных общеразвивающих программ с использованием традиционных форм организации образовательной деятельности, в объединениях по интересам, а также индивидуально.

2.2.1. Обучение с использованием традиционных форм организации образовательной деятельности предполагает аудиторные занятия, акции, походы, спортивные игры и другое.

2.2.2. К объединениям по интересам могут относиться секции, кружки.

2.2.2.1. Объединения могут быть сформированы:

в группы обучающихся одного возраста,

в разновозрастные группы, являющиеся основным составом объединения.

2.2.2.2. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, военно-патриотической).

2.2.2.3. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

2.2.2.4. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

2.2.2.5. В работе объединений при наличии условий и с согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

2.3. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.4. При реализации дополнительных общеразвивающих программ Учреждение может использовать различные образовательные технологии,

2.5. Формы обучения по дополнительным общеразвивающим программам выбираются с учетом следующих характерологических свойств дополнительного образования:

2.5.1. предоставление свободы выбора образовательной области, образовательной программы, объема учебного материала и темпа его освоения;

2.5.2. отсутствие образовательных стандартов (содержание дополнительного образования определяется в не ограниченном образовательными стандартами пространстве жизнедеятельности человека);

2.5.3. соответствие выявляемым на системной основе образовательным интересам и запросам обучающихся;

2.5.4. деятельностный характер образовательного процесса, его направленность на формирование социальной мобильности, адаптивности, ответственности;

2.5.5. оценка образовательных результатов на основе личностно-значимых ценностей;

2.5.6. сотворческий характер стиля взаимоотношений педагогов с обучающимися.

3. Заключительные положения.

3.1. Внесение изменений в настоящее Положение осуществляется в установленном в Учреждении порядке.

3.2. В соответствии с настоящим Положением разрабатываются и принимаются в установленном порядке иные локальные акты, регламентирующие деятельность Учреждения в сфере дополнительного образования.