

Исх. № 31 от 19.04.2021.
Принято
на заседании педагогического совета
МУДО "ЦДО Ивантеевского района"
Протокол № 1 от 16.04.2021.

Утверждаю
Директор
МУДО "ЦДО Ивантеевского района"
Д.В. Козлов
Приказ № 27 от 19.04.2021.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУДО «ЦДО Ивантеевского района»

2020 год

Вкл №548
19.04.2021г.

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Образовательная деятельность, общие сведения

Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования Ивантеевского района Саратовской области»

Сокращенное наименование: МУДО «ЦДО Ивантеевского района»

Директор: Козлов Дмитрий Владимирович

Год основания: 1985 год.

Учредитель: Администрация Ивантеевского муниципального района Саратовской области
Юридический адрес Учредителя: - 413950 Саратовская область, Ивантеевский район, с. Ивантеевка, ул. Советская д. 14

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения Серия 64 № 003490865 выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №6 по Саратовской области 23.05.2001 г.

*ИНН*6414004040

*ОГРН*1026401858207

Реквизиты документа, подтверждающего наличие лицензии: регистрационный № 2290, серия 64 ЛО1№0001986 дата выдачи 14.10.2015 г., выдан Министерство образования Саратовской области, срок действия бессрочно

Почтовый адрес: 413950 Саратовская область, Ивантеевский район, с. Ивантеевка, ул. Стадионная, д.1 «А».

Телефон: 8(84579)5-20-52

E-mail: cdoivanteevka@yandex.ru

Сайт: <http://cdoivanteevka.ucoz.net/>

Раздел 2. «Система управления организацией»

Управление осуществляется в соответствии: с действующим законодательством и Уставом, Собранием трудового коллектива, Педагогического Совета.

Управление осуществляет директор Козлов Дмитрий Владимирович.

Раздел 3. «Содержание и качество подготовки обучающихся»

Работа МУДО «ЦДО Ивантеевского района» в течение 2020 года строилась по следующим видам деятельности:

- 1.Оказание методической помощи педагогам дополнительного образования
- 2.Проведение районных мероприятий и организация участия обучающихся в районных и областных соревнованиях.
- 3.Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлениям:

1. Физкультурно – спортивное

2. Туристическо-краеведческое

Цель: Реализация возможности каждого обучающегося проявить себя, свои спортивные способности в различных направлениях.

Задачи:

- развитие мотиваций личности к здоровому образу жизни и спорту;
- реализация программ дополнительного образования в интересах личности;
- организация содержательного досуга;
- продолжить работу по ориентированию обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности;
- развитие познавательных интересов и спортивные способности;
- продолжить работу над повышением уровня активности обучающихся.

В МУДО «ЦДО Ивантеевского района» занятия проводятся с 15 сентября по 25 мая. Всего численность обучающихся в детских объединениях в 2020 году составила 253 обучающихся. Основным показателем успешности деятельности учреждения являются достижения обучающихся на соревнованиях разного уровня.

В 2020 году, в виду ограничений по коронавирусной инфекции, многие запланированные мероприятия были отменены и педагоги работали дистанционно. Но, несмотря ни на это наши обучающиеся приняли участие в 15 спортивно - массовых мероприятий по таким видам спорта как: самбо, спортивный туризм, хоккей и футбол.

Всероссийских соревнованиях –2

Межрегиональных -3

Региональных – 8

Количество призовых мест

№ п/п	Вид спорта	Всероссийские	Межрегиональные	Региональные
1	Самбо	1 место- 1 2 место- 2 3 место- 1	1 место- 6 2 место- 4 3 место- 4	1 место- 18 2 место- 5 3 место- 20
2	Туризм			1 место- 6 2 место- 6 3 место- 4
3	Футбол			
4	Хоккей	Соревнования проводились на межмуниципальном и муниципальном уровнях		

Более успешно в этом году на немногочисленных соревнованиях выступили обучающиеся объединений «Самбо» - педагоги дополнительного образования В.В. Аржаткин, Н.В. Беляев, «Спортивный туризм» -педагог дополнительного образования А. В. Тарасов.

Раздел 4. «Организация учебного процесса»

Организация учебного процесса в учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Комплектование учреждения осуществляется до 15 сентября.

Время начала и окончания ежедневной работы устанавливается в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и расписанием при соблюдении установленной

продолжительности рабочего времени за неделю (ст.91 ТК РФ). Режим работы муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования Ивантеевского района Саратовской области» с 8-00 до 20-00 часов. Занятия объединений проводятся по утвержденному расписанию. Обеденный перерыв с 12-00 до 13-00 часов, кроме педагогов, чей режим работы утвержден расписанием учебных занятий. Учебная нагрузка педагогического работника каждый год может быть разной, в зависимости от комплектования групп.

Расписание занятий составляется администрацией по представлению педагогов дополнительного образования в целях установления благоприятного режима тренировок, отдыха обучающихся, обучения их в общеобразовательных и других учреждениях.

Учебный год начинается 1 сентября. Учебные занятия проводятся в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанным на 36 учебных недель.

Основными формами образовательного (учебно-тренировочного) процесса являются:

- групповые учебные занятия;
- учебные сборы;
- участие в территориальных, региональных, Всероссийских и международных соревнованиях, турнирах, первенствах и кубках;
- медико-восстановительные и оздоровительные мероприятия;
- педагогические тестирования;
- просмотр учебных фильмов, кинопрограмм и спортивных соревнований;
- инструкторская и судейская практика учащихся.

Раздел 5. «Востребованность выпускников»

Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников МУДО «ЦДО Ивантеевского района» является их востребованность. Ежегодно проводится мониторинг востребованности выпускников. Мониторинг включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников после окончания обучения, поэтому решающее значение имеет поддержание связи с выпускниками и установление контактов с работодателями. Основными показателями востребованности выпускников на рынке труда являются:

- число трудоустроенных выпускников по профилю;
- количество выпускников, продолжающих обучение по профилю;
- количество выпускников, продолжающих заниматься и достигать высоких результатов в спорте.

Раздел 6. «Качество кадрового состава»

Все педагоги дополнительного образования работают по утвержденным дополнительным общеразвивающим программам адаптированного типа, которые включают: цели и задачи на учебный период, содержание теоретической и практической части, дату проведения занятий и распределение количества часов на каждое занятие, ожидаемые результаты, перечень используемой литературы. Уровень и направленность реализуемых программ соответствует установленным требованиям. Преобладающими остаются программы с реализацией от 1 года до 3 лет.

В 2020 году в МУДО «ЦДО Ивантеевского района» реализовывались 7 дополнительных общеразвивающих программ, из них одна краткосрочная.

Важным показателем качества образовательной деятельности в системе дополнительного образования, выполнения муниципального задания является сохранность контингента обучающихся.

На протяжении нескольких лет численный показатель контингента обучающихся стабилен. Количество обучающихся, занимающихся в двух и более объединениях говорит о потребности и запросе обучающихся получать образовательную услугу по нескольким общеразвивающим программам, что не противоречит Уставу.

№ п\п	Наименование показателя	2020
1	Штатная численность работников: - всего - в т.ч. педагогические работники (без учета внешних); - педагогические работники, работающие на условиях совместителя (внешние совместители);	22 8 3
2	Образовательный ценз педагогических работников: -лица с высшим профессиональным образованием; -лица со средним профессиональным образованием; -лица без профессионального образования.	6 5
3	Численность контингента обучающихся, воспитанников, приведенная к очной форме обучения Всего:	253

Повышение квалификации, участие в семинарах

Ф.И.О.	должность	Содержание	год
Козлов Д.В.	Директор	ГАОУ ДПО «СарИПКиПРО» по программе Intel «Обучение для будущего»	2012
		НОУ ДПО «БИППиПК» по дополнительной профессиональной программе: «Менеджер (по отраслям) государственное и муниципальное управление»	2014
		ГАОУ ДПО "СОИРО" по дополнительной профессиональной программе: "Теоретические основы и методика формирования физической культуры, культуры безопасной жизнедеятельности обучающихся в условиях реализации требований ФГОС"	2015
		ЧОУ ДПО «УЦПОиБТ» по программе «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	2018
		ГАОУ ДПО «СОИРО» по дополнительной профессиональной программе «Формирование физической культуры и культуры безопасной жизнедеятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС (с использованием ДОТ)»	2018
		ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» по программе: «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса»	2019
Сорокина С.А.	Методист	ГАОУ ДПО «СОИРО» по программе: «Внедрение целевой модели развития дополнительного образования детей: педагогический аспект (с использованием дистанционных образовательных технологий)»	2019
		ГОУ ДПО «СарИПКиПРО» по программе	2005

		<p>повышения квалификации воспитателей детских домов и ГПД</p> <p>ГАОУ ДПО «СарИПКИПРО» по программе Intel «Обучение для будущего»</p> <p>ГАОУ ДПО «СОИРО» по дополнительной профессиональной программе «Формирование физической культуры и культуры безопасной жизнедеятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС (с использованием ДОТ)»</p> <p>ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» по программе: «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса»</p> <p>ГАОУ ДПО «СОИРО» по программе: «Внедрение целевой модели развития дополнительного образования детей: педагогический аспект (с использованием дистанционных образовательных технологий)»</p>	<p>2011</p> <p>2018</p> <p>2019</p> <p>2019</p>
Исниязов А.Б.	Педагог дополнительного образования	<p>ГАОУ ДПО «СарИПКИПРО» по программе Intel «Обучение для будущего»</p> <p>ФГБУ «Федеральный центр подготовки спортивного резерва» по теме: «Особенности организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»</p> <p>ГАОУ ДПО "СОИРО" по дополнительной профессиональной программе: «Теоретические основы и методика формирования физической культуры, культуры безопасной жизнедеятельности обучающихся в условиях реализации требований ФГОС»</p> <p>ГАОУ ДПО «СОИРО» по дополнительной профессиональной программе «Формирование физической культуры и культуры безопасной жизнедеятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС (с использованием ДОТ)»</p> <p>ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» по программе: «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса»</p> <p>ГАОУ ДПО «СОИРО» по программе: «Внедрение целевой модели развития дополнительного образования детей: педагогический аспект (с использованием дистанционных образовательных технологий)»</p>	<p>2012</p> <p>2014</p> <p>2015</p> <p>2018</p> <p>2019</p> <p>2019</p>
Маслов П.П.	Педагог дополнительного образования	<p>Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования по программе «Теоретические основы и методика формирования физической культуры и культуры безопасности жизнедеятельности школьников» в объеме 88 часов</p> <p>ГАОУ ДПО «СарИПКИПРО» по программе Intel «Обучение для будущего»</p> <p>ГАОУ ДПО "СОИРО" по дополнительной профессиональной программе:</p>	<p>2010</p> <p>2008</p> <p>2015</p>

		<p>"Теоретические основы и методика формирования физической культуры, культуры безопасной жизнедеятельности обучающихся в условиях реализации требований ФГОС"</p> <p>ЧОУ ДПО «УЦПОиБТ» по программе «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»</p> <p>ГАОУ ДПО «СОИРО» по дополнительной профессиональной программе «Формирование физической культуры и культуры безопасной жизнедеятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС (с использованием ДОТ)»</p> <p>ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» по программе: «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса»</p> <p>ГАОУ ДПО «СОИРО» по программе: «Внедрение целевой модели развития дополнительного образования детей: педагогический аспект (с использованием дистанционных образовательных технологий)»</p>	<p>2018</p> <p>2018</p> <p>2019</p> <p>2019</p>
Аржаткин В.В.	Педагог дополнительного образования	<p>ГАОУ ДПО «СарИПКиПРО» по программе Intel «Обучение для будущего»</p> <p>ГАОУ ДПО «СарИПКиПРО» по дополнительной профессиональной образовательной программе: «Теоретические основы и методика формирования физической культуры»</p> <p>ГАОУ ДПО "СОИРО" по дополнительной профессиональной программе: «Теоретические основы и методика формирования физической культуры, культуры безопасной жизнедеятельности обучающихся в условиях реализации требований ФГОС"</p> <p>ЧОУ ДПО «УЦПОиБТ» по программе «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»</p> <p>ГАОУ ДПО «СОИРО» по дополнительной профессиональной программе «Формирование физической культуры и культуры безопасной жизнедеятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС (с использованием ДОТ)»</p> <p>ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» по программе: «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса»</p> <p>ГАОУ ДПО «СОИРО» по программе: «Внедрение целевой модели развития дополнительного образования детей: педагогический аспект (с использованием дистанционных образовательных технологий)»</p>	<p>2012</p> <p>2010</p> <p>2015</p> <p>2018</p> <p>2018</p> <p>2019</p> <p>2019</p>
Беляев Н.В.	Педагог дополнительного образования	<p>ГАОУ ДПО «СарИПКиПРО» по программе Intel «Обучение для будущего»</p> <p>ГАОУ ДПО "СОИРО" по дополнительной профессиональной программе: «Теоретические основы и методика формирования физической</p>	<p>2012</p> <p>2015</p>

		<p>культуры, культуры безопасной жизнедеятельности обучающихся в условиях реализации требований ФГОС" ЧОУ ДПО «УЦПОиБТ» по программе «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»</p> <p>2018</p> <p>ГАУ ДПО «СОИРО» по дополнительной профессиональной программе «Формирование физической культуры и культуры безопасной жизнедеятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС (с использованием ДОТ)»</p> <p>2018</p> <p>ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» по программе: «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса»</p> <p>2019</p> <p>ГАУ ДПО «СОИРО» по программе: «Внедрение целевой модели развития дополнительного образования детей: педагогический аспект (с использованием дистанционных образовательных технологий)»</p> <p>2019</p>	
Коржевенков С.В.	Педагог дополнительного образования	<p>ГАОУ ДПО «СарИПКиПРО» по программе Intel «Обучение для будущего»</p> <p>2012</p> <p>НОУ ДПО "Балаковский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации" по программе: "Теория и методика преподавания физической культуры"</p> <p>2015</p> <p>ЧОУ ДПО «УЦПОиБТ» по программе «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»</p> <p>2018</p> <p>ГАУ ДПО «СОИРО» по дополнительной профессиональной программе «Формирование физической культуры и культуры безопасной жизнедеятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС (с использованием ДОТ)»</p> <p>2018</p> <p>ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» по программе: «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса»</p> <p>2019</p> <p>ГАУ ДПО «СОИРО» по программе: «Внедрение целевой модели развития дополнительного образования детей: педагогический аспект (с использованием дистанционных образовательных технологий)»</p> <p>2019</p>	
Ниталиева Н.В.	Педагог дополнительного образования	<p>ГАОУ ДПО «СарИПКиПРО» по программе Intel «Обучение для будущего»</p> <p>2012</p> <p>ГАУ ДПО "СОИРО" по дополнительной профессиональной программе: «Теоретические основы и методика формирования физической культуры, культуры безопасной жизнедеятельности обучающихся в условиях реализации требований ФГОС"</p> <p>2015</p> <p>ЧОУ ДПО «УЦПОиБТ» по программе «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»</p> <p>2018</p> <p>ГАУ ДПО «СОИРО» по дополнительной профессиональной программе: «Формирование физической культуры и культуры безопасной жизнедеятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС (с использованием ДОТ)»</p> <p>2018</p>	

		<p>профессиональной программе «Формирование физической культуры и культуры безопасной жизнедеятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС (с использованием ДОТ)»</p> <p>ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» по программе: «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса»</p> <p>ГАОУ ДПО «СОИРО» по программе: «Внедрение целевой модели развития дополнительного образования детей: педагогический аспект (с использованием дистанционных образовательных технологий)»</p>	<p>2019</p> <p>2019</p>
Некрасов И.Н.	Педагог дополнительного образования	<p>ГАОУ ДПО «СарИПКиПРО» по программе дополнительное профессиональное образование учителей физкультуры в объеме 80 часов,</p> <p>ГАОУ ДПО «СарИПКиПРО» по программе Intel «Обучение для будущего»</p> <p>ГАОУ ДПО «СарИПКиПРО» по программе «Теория и методика дошкольного образования» в объеме 72 часа</p> <p>ГАОУ ДПО "СОИРО" по дополнительной профессиональной программе: «Теоретические основы и методика формирования физической культуры, культуры безопасной жизнедеятельности обучающихся в условиях реализации требований ФГОС"</p> <p>ЧОУ ДПО «УЦПОиБТ» по программе «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»</p> <p>ГАОУ ДПО «СОИРО» по дополнительной профессиональной программе «Формирование физической культуры и культуры безопасной жизнедеятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС (с использованием ДОТ)»</p> <p>ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» по программе: «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса»</p> <p>ГАОУ ДПО «СОИРО» по программе: «Внедрение целевой модели развития дополнительного образования детей: педагогический аспект (с использованием дистанционных образовательных технологий)»</p>	<p>2005</p> <p>2011</p> <p>2012</p> <p>2015</p> <p>2018</p> <p>2018</p> <p>2019</p> <p>2019</p>
Тарасов А.В.	Педагог дополнительного образования	<p>«Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» по дополнительной профессиональной образовательной программе «Теоретические основы и методика формирования физической культуры и культуры безопасной жизнедеятельности школьников» в объеме 88 часов</p> <p>ГАОУ ДПО "СОИРО" по дополнительной профессиональной программе: «Теоретические основы и методика формирования физической</p>	<p>2010</p> <p>2015</p>

	культуры, культуры безопасной жизнедеятельности обучающихся в условиях реализации требований ФГОС" ЧОУ ДПО «УЦПОиБТ» по программе «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	2018
	ГАУ ДПО «СОИРО» по дополнительной профессиональной программе «Формирование физической культуры и культуры безопасной жизнедеятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС (с использованием ДОТ)»	2018
	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» по программе: «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса»	2019
	ГАУ ДПО «СОИРО» по программе: «Внедрение целевой модели развития дополнительного образования детей: педагогический аспект (с использованием дистанционных образовательных технологий)»	2019

Раздел 7. «Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения»

В МУДО «ЦДО Ивантеевского района» отсутствует библиотечный фонд методической литературы.

Раздел 8. «Материально-техническая база»

Здания учреждения отапливаются центральной котельной, подключены к системе центрального водоснабжения. В зданиях предусмотрены: кабинет директора, санузел, душевая, медицинский кабинет, раздевалки, тренажерный зал, спортивный зал.

В учреждении имеются мебель: столы, стулья, шкафы.

Учреждение имеет: зал для фитнеса, стадион-2, хоккейная коробка -2 (30x60), футбольное поле-2 (100x50), асфальтированная беговая дорожка-1, яма с песком для прыжков в длину-1, волейбольная площадка -1 (9x18), площадка для мини-футбола-1 (20x40), спортивные площадки-2.

Оборудование и инвентарь: компьютер-1, ноутбук-1, принтер-2, мячи футбольные -30 шт., форма хоккейная (детская)- 15, форма футбольная – 3, туристическое снаряжение-20, ворота хоккейные, ворота футбольные, ворота для мини-футбола, ворота для детского футбола, клюшки- 20 шт., коньки-20 шт., шайбы - 30, форма для самбо-20, степ-доска – 10 шт., кушетка, медицинский шкаф, напольные весы, ростомер.

Раздел 9. «Функционирование внутренней системы оценки качества образования»

Оценка качества образования - это деятельность, результатом которой является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов и ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса, индивидуальных образовательных достижений, обучающихся нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям, направленная на определение состояния системы образования и динамики ее развития.

Качество образовательных результатов и ресурсного обеспечения учебно-тренировочного процесса включает:

- качество дополнительных общеразвивающих программ;
- уровень квалификации педагогических работников, осуществляющих учебно-тренировочный процесс;
- степень обученности и уровень индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- качество средств учебного процесса (материально-технических, учебно-методических, информационных и др.);
- качество образовательных технологий;
- качество управления образовательными системами различного уровня и процессами.

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой методологической основе оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности работников системы образования, качества реализации образовательных программ в соответствии с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются:

- педагогические работники;
- обучающиеся и их родители;
- учредитель.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	253 чел.
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет).	30 чел.
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	99 чел.
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	78 чел.
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	46 чел.
1.2.	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3.	Численность/ удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	17 чел.- 6,7 %
1.4.	Численность/ удельный вес численности обучающихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	193 чел./ 76%
1.5.	Численность/ удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	0 чел./ 0 %
1.6.	Численность/ удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	0 чел./ 0 %
1.6.1.	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 чел./ 0 %
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 чел./ 0 %
1.6.3.	Дети-мигранты	0 чел./ 0 %
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 чел./ 0 %

1.7	Численность/ удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	0 чел./ 0 %
1.8	Численность/ удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	128 чел./ 50,5%
1.8.1	На муниципальном уровне	35чел. / 13,8 %
1.8.2	На региональном уровне	66 чел. / 28%
1.8.3	На межрегиональном уровне	22 чел. /8,7%
1.8.4	На федеральном уровне	5 чел. / 2 %
1.8.5	На международном уровне	0 чел. / 0 %
1.9	Численность/ удельный вес численности обучающихся— победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	123 чел. / 48 %
1.9.1	На муниципальном уровне	35 чел./14 %
1.9.2	На региональном уровне	59 чел. / 23 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	14 чел./ 5,5%
1.9.4	На федеральном уровне	4 чел. / 1,6 %
1.9.5	На международном уровне	0 чел. / 0 %
1.10	Численность/ удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	0 чел. / 0 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 чел./ 0 %
1.10.2	Регионального уровня	0 чел. / 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 чел. / 0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 чел. / 0 %
1.10.5	Международного уровня	0 чел. / 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	3 ед.(товар встречи)
1.11.1	На муниципальном уровне	3 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	10 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 чел./50 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел./40 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел. /50 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./ 30 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	10 чел./100%

	квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	0 чел./ 0 %
1.17.2	Первая	10 чел. /100%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0 чел./ 0%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 чел. / 10 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел./10 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	10 чел./ 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации:	1 чел./4,7 %
1.23.1	За 3 года	1 единица
1.23.2	За отчетный период	1 единица
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующего повышенного педагогического внимания	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	2 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный зал	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе	0 единицы
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единицы
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет

2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознаванием текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом (не менее 2 М б/с), в общей численности учащихся	0 человек

Директор МУДО "ЦДО Ивантеевского района"

Д.В. Козлов