

Принято.
на заседании педагогического совета
МУДО «ЦДО Ивантеевского района»
Протокол № 3 от 14.04.2015



Утверждаю.
Директор МУДО «ЦДО
Ивантеевского района»
А.Б. Иснязов
Приказ № 6 от 15.04.2015

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении процедуры самообследования
МУДО «ЦДО Ивантеевского района»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования в МУДО «ЦДО Ивантеевского района» (далее Учреждение). Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательных организаций, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462.

1.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – Отчет).

1.3. Самообследование проводится Учреждением ежегодно. В процессе самообследования участвуют педагоги, обучающиеся, руководители и иные работники Учреждения. Процесс носит системный характер и направлен на оценку результатов, определение перспектив развития образовательной среды учреждения дополнительного образования детей и педагогического процесса в Учреждении, а также коррекцию деятельности педагогического коллектива, направленную на эффективное решение проблем, выявленных в процессе самооценки.

1.4. В соответствии с целями и задачами, определенными законодательством об образовании самообследование выполняет ряд функций:

- оценочная функция – осуществление с целью выявления соответствия параметров объекта изучения законодательным нормативам и современным требованиям;
- диагностическая функция – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения от утвержденных нормативов и требований;
- прогностическая функция – оценка (самооценка) возможных последствий имеющих отклонений для оцениваемого объекта и остальных элементов образовательной системы учреждения, с которыми он вступает во взаимодействие.

2. Методы и критерии самообследования

2.1. Методика самообследования предполагает использование комплекса разнообразных методов, выделяемых в две группы:

- пассивные (наблюдение, сбор информации, количественный и качественный анализ объектов изучения);
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

3. Организация самообследования

3.1. Процедура самообследования проводится в соответствии с методикой проведения мероприятий по контролю качества образовательной услуги, предоставляемой Учреждением и обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности Учреждения согласно перечню, утвержденному ст.29 ч.2 ФЗ №273 от 12 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации».

3.2. Процесс самообследования включает следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;
- создание комиссии по проведению процедуры самообследования;
- проведение процедуры самообследования в установленные законодательством сроки;
- обобщение полученных результатов и составление на их основе письменного отчета;
- представление отчета на рассмотрение органов управления учреждения дополнительного образования детей (Педагогического совета, Общего собрания трудового коллектива и иных органов, в компетенцию которых входит рассмотрение отчетов о деятельности учреждения);
- размещение отчета о самообследовании на сайте Учреждения.

3.3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, утверждаются приказом по учреждению.

3.4. В процессе самообследования проводится оценка результатов деятельности Учреждения по следующим направлениям:

- специфические условия осуществления образовательной деятельности;
- актуальность целей и задач, решаемых Учреждением в процессе основной деятельности;
- эффективность системы управления Учреждением;
- качественный уровень кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, состояния материально-технической базы, эффективность внутренней оценки качества основных направлений деятельности учреждения, информационная открытость Учреждения;
- анализ показателей основных направлений деятельности учреждения за отчетный период, в том числе:
 - содержание и качественный уровень организации учебного процесса, эффективность и полнота реализации всех видов дополнительных образовательных программ,
 - активность, качество и разнообразие форм методической работы в учреждении, осуществление мероприятий, способствующих профессиональному росту педагогического состава, результаты аттестации педагогов дополнительного образования, результаты инновационной деятельности, проблемы и успехи в реализации ДОП по направленностям;
 - оценка профессионального уровня творческой деятельности педагогов и обучающихся Учреждения, результативность участия в различных видах творческих состязаний – фестивалях, конкурсах, выставках и др.
 - оценка эффективности и разнообразия форм воспитательной и культурно-досуговой деятельности, осуществляемой в Учреждении. Социальная востребованность предоставляемых Учреждением услуг по направленностям.
 - Оценка результатов исполнения основных параметров плана мероприятий («Дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (утверждён распоряжением правительства РФ от 30 декабря 2012г №2660-р)

4. Структура самообследования

- 4.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления;
- 4.2. Характеристика дополнительных образовательных программ по направленностям, реализуемых в Учреждении;
- 4.3. Кадровое обеспечение реализуемых дополнительных образовательных программ;
- 4.4. Выполнение учебных планов и ДО программ;
- 4.5. Результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях;
- 4.6. Методическая поддержка образовательного процесса. Состояние и качественный уровень методической работы и инновационной деятельности в Учреждении.
- 4.7. Характеристика творческой и просветительской деятельности педагогических работников и обучающихся в Учреждении.
- 4.8. Участие в проектной деятельности. Результаты реализации локальных творческих проектов учреждения.
- 4.9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного и воспитательного процессов.

4.10. Выполнение Плана мероприятий по реализации в Учреждении Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на период с 2013- 2015 годы;

4.11. Выполнение параметров плана мероприятий («Дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (утверждён распоряжением правительства РФ от 30 декабря 2012г №2660-р).

5. Отчет о результатах самообследования

5.1. Результаты самообследования Учреждения оформляются в виде письменного отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

5.2. Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 01 апреля текущего года.

5.3. Результаты самообследования рассматриваются на заседании педагогического совета.

5.4. Отчет подписывается руководителем Учреждением и заверяется печатью Учреждения.

5.5. Размещение отчета по самообследованию Учреждения на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» и направление его Учредителю производится в срок не позднее 20 апреля текущего года.